



THE NEWS LETTER

Numărul 17 – Mai 2020



Uniunea Europeană lansează un nou proiect-pilot pentru dezvoltarea competențelor și a educației în întreaga Europă

Fondul European de Investiții (FEI) și Comisia Europeană lansează o nouă facilitate-pilot de garantare în scopul ameliorării accesului la finanțare pentru persoanele și organizațiile care doresc să investească în competențe și în educație. *citește mai mult....*

Ce ne-a învățat criza Covid-19 despre predarea online?

Pe măsură ce pandemia de coronavirus se extinde, instituțiile de învățământ superior se confruntă cu o provocare majoră: cum pot continua instruirea fără cursuri și seminarii față în față? Un număr semnificativ de instituții de învățământ 'mută' clasele în mediul online... *citește mai mult....*

Efectele COVID-19 asupra viitorilor studenți internaționali

COVID-19 a transformat radical multe sectoare în întreaga lume, inclusiv învățământul superior. Universitățile s-au adaptat rapid noii situații prin închiderea campusurilor universitare și trecerea la învățarea online pentru a-i sprijini pe studenții aflați în izolare *citește mai mult....*

Asociația Europeană pentru Educația Profesorilor

Asociația Europeană pentru Educația Profesorilor (Association for Teacher Education in Europe - ATEE) este o organizație europeană non-profit, al cărei obiectiv îl reprezintă consolidarea calității educației profesorilor în Europa și sprijinirea dezvoltării profesionale a profesorilor.... *citește mai mult....*

Uniunea Europeană lansează un nou proiect-pilot pentru dezvoltarea competențelor și a educației în întreaga Europă

Fondul European de Investiții (FEI) și Comisia Europeană lansează o nouă facilitate-pilot de garantare în scopul ameliorării accesului la finanțare pentru persoanele și organizațiile care doresc să investească în competențe și în educație. Facilitatea-pilot în valoare de 50 de milioane EUR va sprijini finanțări pentru studenți și cursanți, pentru întreprinderile care investesc în perfecționarea angajaților lor și pentru organizațiile care furnizează servicii de formare și educație.

Facilitatea-pilot de garantare pentru competențe și educație (Facilitatea-pilot C&E) este o nouă inițiativă de finanțare a datoriilor dedicată stimulării investițiilor în educație, în formare și în dobândirea de competențe - ca parte a soluției pentru a atrage mai multe persoane către ocuparea locurilor de muncă și pentru a răspunde nevoilor în schimbare ale economiei europene. Inițiativa este relevantă în special în contextul economic dificil cu care se confruntă în prezent cetățenii și întreprinderile din Europa din cauza pandemiei de coronavirus. Facilitatea va sprijini întreprinderile și studenții în timpul crizei și ulterior, pentru a se asigura că Europa poate să se dezvolte și să susțină evoluțiile tehnologice mondiale, că economia europeană bazată pe cunoaștere își continuă progresul și că redresarea sa economică este accelerată.

Într-o primă fază, Facilitatea-pilot C&E va asigura un fond UE de garantare de până la 50 de milioane EUR, sprijinit de Fondul european pentru investiții strategice (FEIS), prin care se va declanșa finanțarea datoriilor pentru proiectele în materie de competențe și de educație din Europa, în scopul mobilizării unor finanțări totale în valoare de peste 200 de milioane EUR. Instituțiile de finanțare interesate sau furnizorii de educație și de formare interesați pot solicita să devină intermediari financiari și să participe la program răspunzând la Cererea deschisă de exprimare a interesului publicată de FEI. Selectarea intermediarilor financiari este gestionată de FEI.

FEI va furniza gratuit o garanție limitată de primă pierdere (sau contragaranție) intermediarilor financiari selectați care creează noi portofolii de finanțare a datoriilor pentru studenți și pentru întreprinderi. Studenții și întreprinderile eligibile vor putea avea acces la diferite tipuri de finanțare (de exemplu, împrumuturi, plăți reportate, împrumuturi legate de venituri etc.) prin intermediari financiari dedicați, cum ar fi instituții financiare, universități și centre de formare profesională, garantate de UE. În ultimă instanță, datorită garanției, beneficiarii finali vor putea accesa fonduri mai ușor și în condiții mai bune.

Inițiativa va fi introdusă în 2020, cu obiectivul de a deveni un instrument financiar european de bază după 2020, inclus în următorul cadru financiar multianual al UE (2021-2027). De asemenea, Platforma europeană de consiliere în materie de investiții va asigura sprijin pentru consolidarea capacităților, în scopul promovării facilității-pilot.

https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_20_694

Ce ne-a învățat criza Covid-19 despre predarea online?

Pe măsură ce pandemia de coronavirus se extinde, instituțiile de învățământ superior se confruntă cu o provocare majoră: cum pot continua instruirea fără cursuri și seminarii față în față?

Un număr semnificativ de instituții de învățământ 'mută' clasele în mediul online ca soluție pe termen scurt. Mai mult, deoarece studenții doresc să fie implicați activ în procesul de învățare, universitățile propun noi forme de predare și învățare. Educația la distanță și MOOC-urile (Massive Open Online Courses) care folosesc materiale pre-înregistrate au fost o soluție foarte populară la această provocare, dar mai există un alt tip specific de învățare la distanță: cursuri sincron, în care elevii față în față și la distanță primesc informații împreună în timp real. Utilizarea acestora ajută la păstrarea contactului cu elevii și la motivarea lor.

Este cunoscut faptul că învățarea online asincronă (cum ar fi MOOC) are o rată ridicată de atracție. Prin învățarea sincronă, elevii obțin feedback imediat, răspunsuri imediate la întrebările lor, fără nicio pauză în momentul învățării. Când un student are nevoie de exemple suplimentare, profesorul le poate oferi. Într-un mediu asincron, dacă studentul are o întrebare, profesorul ar putea să nu vadă e-mailul sau să-i

răspundă imediat. Motivația/entuziasmul pentru învățare, dorința de a persevera chiar și cu îndoieli/întrebări este adesea redusă.

Pentru o bună reușită sunt recomandate: proiectele de grup, utilizarea unor săli restrânse de 2-3 persoane (subcamere create în cadrul unei ședințe sau sesiuni de instruire), oferirea de timp studenților să vorbească singuri, fără profesor (la începutul orelor sau în pauză), utilizare prenumelor, utilizarea unui document Google live în timpul orei, în care fiecare elev este încurajat să posteze ceva (întrebare, sugestie, comentariu). Profesorii trebuie doar să se obișnuiască cu tehnologia și folosind toate noile instrumente puse la dispoziție prin programele/aplicațiile online, pot crea cursuri interesante și interactive.

Sursa:

https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/focus-what-has-covid-19-crisis-taught-us-about-online-teaching_en



Efectele COVID-19 asupra viitorilor studenți internaționali

COVID-19 a transformat radical multe sectoare în întreaga lume, inclusiv învățământul superior. Universitățile s-au adaptat rapid noii situații prin închiderea campusurilor universitare și trecerea la învățarea online pentru a-i sprijini pe studenții aflați în izolare. În ceea ce privește viitorul an academic, multe instituții își exprimă îngrijorarea în legătură cu sustenabilitatea financiară și recrutarea studenților internaționali în noul climat restrictiv la nivel global.

Pentru a veni în sprijinul universităților, compania specializată pe educație Quacquarelli Symonds derulează un sondaj în rândul viitorilor studenți pentru a înțelege cum răspund aceștia la criza medicală mondială și cum le influențează acesta alegerile referitoare la viitoarea carieră universitară.

Din februarie 2020, la acest sondaj au participat peste 19.000 de persoane, sondaj care este încă în desfășurare în încercarea de a colecta noi informații din rândul viitorilor studenți pentru a le putea oferi instituțiilor de învățământ superior cu scopul ca acestea să își adapteze și să își îmbunătățească strategia de recrutare în noul context.

Pentru informații suplimentare:

http://info.qs.com/rs/335-VIN-535/images/How-COVID-19-is-Impacting-Prospective-International-Student-%20Across-the-Globe-white-paper.pdf?mkt_tok=eyJpIjoiTURnNE1XUmtZVEZqTkRKayIsInQiOiJmMGM4Y25EZE52dGYwbVFuTFZ2aU55ZDdydTRqWDO4bSsxRHdjTEpYR2JWOGpUdUtXOUJrVmtlRzBmSTI1S2lkN1FIVGM4VlwwZ2MrMVZEVHFBTDZaVklvbkY2MUtDU1ExbnRQWUx4WGYwTmRQek5mTm9kdzNQNSs3M2pcL0tsK2JVIn0%3D

Has the coronavirus affected your plans to study abroad?

Compared to students from China, EU students expressed more uncertainty when it came to whether the coronavirus had impacted their plans to study abroad.



