



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



### **Apelul de proiecte *Cele mai bune practici pentru promovarea integrității academice***

Departamentul pentru Educație al Consiliului Europei lansează un apel de proiecte pentru cele mai bune practici în promovarea integrității academice în instituțiile de învățământ superior din Europa.

Ațiunea se aliniază programului ETINED ([ETINED mission](#)) de a "distribui informații și bune practici în rândul statelor membre pentru creșterea gradului de conștientizare..." *citește mai mult...*

### **Platforma Academic Recognition Hub**

Platforma Academic Recognition Hub a fost dezvoltată în cadrul proiectului „Spotlight on recognition”, finanțat prin programul Erasmus + și coordonat de Asociația Universităților Europene. Proiectul își propune să sprijine personalul din instituțiile de învățământ superior care este implicat în procesele de recunoaștere... *citește mai mult...*

### **CNRED a participat la webinarul dedicat implementării Convenției globale privind recunoașterea calificărilor din învățământul superior**

Sub egida UNESCO, reprezentanții țărilor semnatare ale Convenției globale privind recunoașterea calificărilor din învățământul superior, inclusiv România, prin Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, s-au reunit recent în cadrul unui webinar internațional... *citește mai mult...*

### **“Brain Drain-ul” în Învățământul Superior - Contextul European**

Uniunea Europeană a Studenților a publicat un raport ce abordează migrația specialiștilor într-un context internațional, concentrându-se pe impactul asupra învățământului superior în Spațiul European al Învățământului Superior. *citește mai mult...*

## ***Apelul de proiecte Cele mai bune practici pentru promovarea integrității academice***

Departamentul pentru Educație al Consiliului Europei lansează un apel de proiecte pentru cele mai bune practici în promovarea integrității academice în instituțiile de învățământ superior din Europa.

Acțiunea se aliniază programului ETINED ([ETINED mission](#)) de a "distribui informații și bune practici în rândul statelor membre pentru creșterea gradului de conștientizare cu privire la etica, transparența și integritatea în educație, iar anul acesta va pune accent pe identificarea unor soluții pentru a promova integritatea academică pe durata pandemiei COVID, la următoarele categorii:

- Activitatea de predare – învățare
- Politică
- Proceduri
- Comunicare
- Guvernanță/structuri
- Instruire

Se pot înscrie instituții publice și private care aparțin sistemelor de educație din cele 50 de state semnatare ale

Convenției Culturale Europene ([European Cultural Convention](#)) și asociațiile studențești din statele respective.

Instituțiile de învățământ superior, precum și organizațiile studențești ale acestora sunt invitate să participe la apelul menționat, iar dosarul de aplicare, în limbile engleză sau franceză, în varianta electronică (Word sau/și PDF), va fi expediat la adresa de e-mail: [etined@coe.int](mailto:etined@coe.int), până la 20 august 2021.



*Pentru descrierea detaliată a proiectului, consultați:*

<https://www.coe.int/en/web/education/-/call-for-best-practices-in-promoting-academic-integrity-during-covid-19>

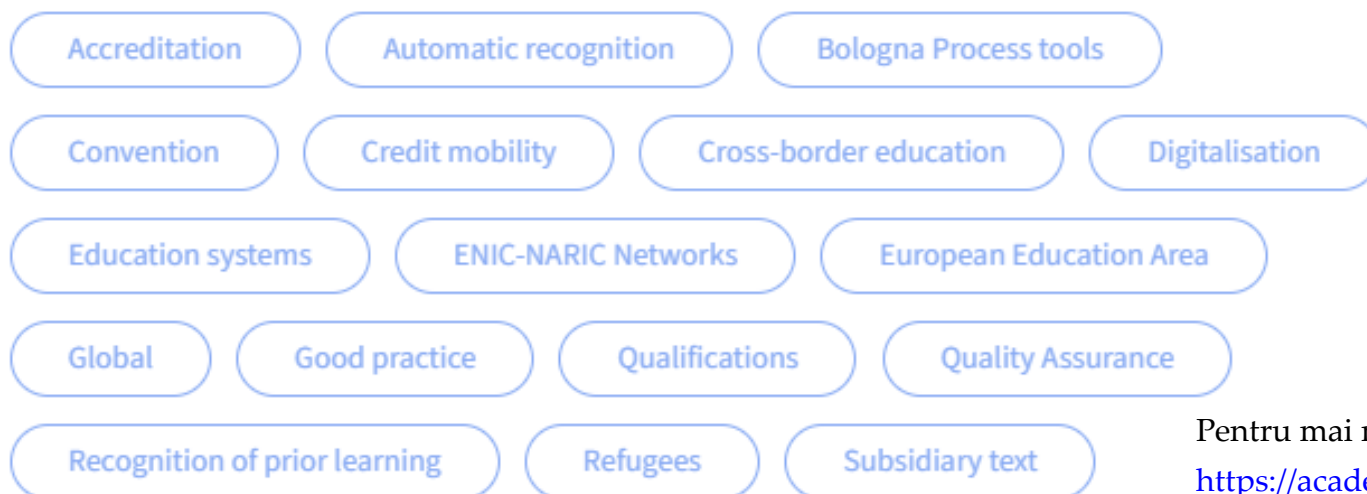
## *Platforma Academic Recognition Hub*

Platforma *Academic Recognition Hub* a fost dezvoltată în cadrul proiectului „Spotlight on recognition”, finanțat prin programul Erasmus + și coordonat de Asociația Universităților Europene. Proiectul își propune să sprijine personalul din instituțiile de învățământ superior care este implicat în procesele de recunoaștere, prin consolidarea capacității acestuia în termeni de recunoaștere în conformitate cu Convenția de la Lisabona privind recunoașterea.

*Academic Recognition Hub* oferă acces la diferite tipuri de resurse cu privire la recunoaștere, inclusiv documente juridice, orientări și alte publicații, cum ar fi rapoarte și articole.

Platforma face trimitere la site-uri web relevante, care oferă informații cu privire la recunoașterea academică, precum și la alte domenii relevante, precum asigurarea calității sau acreditarea.

Pentru o căutare rapidă pe această platformă, pot fi introduse cuvinte-cheie, subiecte relevante, iar pentru o căutare avansată, se poate selecta pur și simplu un tip de resursă dintre cele disponibile, precum: Ghiduri, Surse de informații, Cadru legal, Instruire, Diverse.



Pentru mai multe informații, accesați:  
<https://academicrecognition.eu/resource/>

*Prima  
pagina*

## *CNRED a participat la webinarul dedicat implementării Convenției globale privind recunoașterea calificărilor din învățământul superior*

Sub egida UNESCO, reprezentanții țărilor semnatare ale Convenției globale privind recunoașterea calificărilor din învățământul superior, inclusiv România, prin Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, s-au reunit recent în cadrul unui webinar internațional dedicat implementării Convenției.

Webinarul a reluat obiectivul general al Convenției, și anume nevoile internaționale de mobilitate academică și profesională, care să asigure respectarea drepturilor solicitanților la o recunoaștere corectă și transparentă a calificărilor/diplomelor acestora, dar și obligațiile titularilor acestor calificări, precum și punerea în aplicare a unor proceduri de recunoaștere clare și nediscriminatorii.

În pofida dificultăților create de pandemia COVID-19, ultimii doi ani indică evoluții remarcabile în politica și cooperarea internațională a mobilității studenților. Atât Convenția globală - adoptată la sfârșitul anului 2019, în unanimitate de către cele 193 de state membre ale UNESCO -, cât și convențiile regionale privind recunoașterea studiilor au

înregistrat evoluții importante care, de asemenea, fundamentează implementarea Convenției globale.

Consecințele potențial dezastruoase ale pandemiei pentru mobilitatea academică au subliniat, încă o dată, importanța instituirii unor mecanisme eficiente atât la nivel regional, cât și la nivel global pentru recunoașterea echitabilă, transparentă și nediscriminatorie a calificărilor obținute în străinătate.

Pentru promovarea Convenției globale privind recunoașterea calificărilor din învățământul superior și a principiilor generale de recunoaștere a studiilor și de încurajare a mobilității studenților și personalului didactic, UNESCO a creat o pagină website dedicată, ce cuprinde textul Convenției, evenimente conexe și povești de succes:

<https://en.unesco.org/themes/higher-education/recognition-qualifications/global-convention>

Pentru punerea în aplicare a Convenției globale, UNESCO a publicat recent un scurt Ghid practic pentru recunoaștere, care poate fi utilizat de toți cei implicați în procesele de recunoaștere:

[A practical guide to recognition: implementing the Global Convention on the Recognition of Qualifications Concerning Higher Education - UNESCO Digital Library](#)

*Prima  
pagină*

## “Brain Drain-ul” în Învățământul Superior - Contextul European

Uniunea Europeană a Studenților a publicat un raport ce abordează migrația specialiștilor într-un context internațional, concentrându-se pe impactul asupra învățământului superior în Spațiul European al Învățământului Superior. Sunt evaluate mecanismele de bază care contribuie la acest fenomen și măsurile potențiale de convergență la circulația specialiștilor, luând în considerare factorii economici, sociali și educaționali.

Raportul identifică următorii factori care contribuie la migrația specialiștilor: diferențele dintre valorile taxelor de școlarizare, barierele la intrarea în învățământul superior, diversitatea factorilor ce determină bunăstarea studenților între țările din Spațiul European al Învățământului Superior, diferențele de tratament juridic între studenții UE și non-UE, diferențele reale sau percepute (bazate pe clasament) în calitatea învățământului superior, cauzate de probleme tehnice și structurale și diferențele de salarizare și capacitatea de absorbție a absolvenților în cadrul economiilor (Brain Waste).

Concluziile raportului indică discrepanțe între legislația UE și cea din țările non-UE, ce contribuie la migrația persoanelor cu înaltă calificare. Dezvoltarea internaționalizării, recunoașterea învățării anterioare,

transparența instituțională și investițiile în cercetare sunt doar câteva dintre măsurile care contribuie la atenuarea “Brain Drain”. Eliminarea barierele tehnice și structurale, precum și îmbunătățirea condițiilor studenților pot duce la o mobilitate stabilă în întregul Spațiu European al Învățământului Superior.

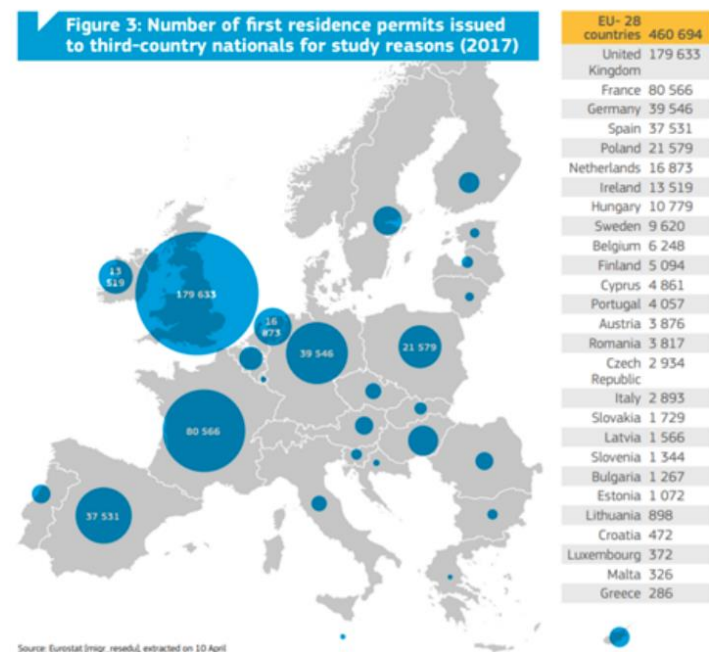


Figure 3. Number of first residence permits issued to international students from third countries for study reasons in 2017 (source: European Migration Network)

Pentru mai multe informații, consultați:  
<https://www.esu-online.org/wp-content/uploads/2021/03/Brain-Drain-final-report-ESC41-Google-Docs.pdf>

Prima  
pagina