



THE
NEWS
LETTER

Numărul 27 – Martie 2021



Consiliul UE a adoptat Rezoluția privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030)

Consiliul a convenit că, până în anul 2030, realizarea și dezvoltarea spațiului european al educației va fi obiectivul politic general al noului cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării... *citește mai mult...*

eqar

CNRED implementează alături de alte centre europene ENIC/NARIC proiectul DEQAR CONNECT

Ministerul Educației și Cercetării, prin Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (CNRED) este partener în proiectul european Enhancing the Coverage and Connectivity of QA in the EHEA through DEQAR (DEQAR CONNECT), alături de reprezentanții Centrelor ENIC-NARIC din Italia, Olanda și Franța. *citește mai mult...*

Erasmus+

O nouă aplicație (App) pentru noul program Erasmus+

Programul Erasmus+ a fost unul dintre cele mai de succes programe emblematice ale UE și a sprijinit peste 10 milioane de oameni să aibă o experiență de schimbare a vieții în străinătate. Noul program Erasmus+ pentru 2021-2027 își propune să ajungă la mai mulți tineri... *citește mai mult...*

eua EUROPEAN
UNIVERSITY
ASSOCIATION

Consolidarea procesului de predare-învățare online în instituțiile europene de învățământ superior

Raportul Asociației Europene a Universităților prezintă situația proceselor de predare-învățare consolidate digital (DELT) în instituțiile europene de învățământ superior. Raportul se bazează în principal pe datele colectate în cadrul unui sondaj desfășurat în perioada aprilie - iunie 2020 prin intermediul unui chestionar online. *citește mai mult...*

Consiliul UE a adoptat Rezoluția privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030)

Consiliul a convenit că, până în anul 2030, realizarea și dezvoltarea spațiului european al educației va fi obiectivul politic general al noului cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării, influențând toate prioritățile strategice și domeniile prioritare, astfel cum se prevede în prezenta rezoluție.

Rezoluția evidențiază faptul că pandemia de COVID-19 a exercitat o presiune fără precedent asupra sectorului educației și formării și a declanșat o trecere generalizată la predarea și învățarea la distanță și hibridă. Această trecere a generat diferite provocări și oportunități pentru sistemele și comunitățile de educație și formare, revelând impactul decalajului digital și al lacunelor în materie de conectivitate în cadrul statelor membre, precum și inegalitățile dintre diferitele categorii de venituri și dintre mediul urban și cel rural, evidențiind totodată potențialul educației și al formării pentru construirea rezilienței și favorizarea unei creșteri durabile și incluzive. În acest context, spațiul european al educației le va permite cursanților săi să-și continue studiile în diferite etape ale vieții și să-și caute un loc de muncă în

UE, asigurând, de asemenea, un spațiu de cooperare și comunicare facilă, indiferent de discipline, între cursanți și personalul didactic, și în care calificările și rezultatele învățării din perioadele de învățare în străinătate, sunt recunoscute automat.

În următorul deceniu, cadrul strategic pentru dezvoltarea spațiului european al educației va aborda cinci priorități strategice, printre care: prioritatea strategică privind îmbunătățirea calității, a echității, a incluziunii și a reușitei pentru toți în educație și formare, transformarea învățării pe tot parcursul vieții și a mobilității într-o realitate pentru toți, îmbunătățirea competențelor și a motivației în exercitarea profesiei de cadru didactic, consolidarea învățământului superior european, susținerea tranziției verzi și a tranziției digitale în și prin educație și formare. Pe baza acestor principii, Consiliul invită statele membre UE să lucreze împreună la consolidarea cooperării europene în domeniul educației și formării pe toată perioada de până în anul 2030.

Rezoluția poate fi consultată aici:

[https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/HTML/?uri=CELEX:32021G0226\(01\)&from=RO](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/HTML/?uri=CELEX:32021G0226(01)&from=RO)

CNRED implementează alături de alte centre europene ENIC/NARIC proiectul DEQAR CONNECT

Ministerul Educației și Cercetării, prin Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (CNRED) este partener în [proiectul european](#) Enhancing the Coverage and Connectivity of QA in the EHEA through DEQAR (DEQAR CONNECT), alături de reprezentanții Centrelor ENIC-NARIC din Italia, Olanda și Franța. Acest proiect este finanțat prin programul Erasmus+ și coordonat de Registrul European de Asigurare a Calității pentru Învățământul Superior ([EQAR](#)), fiind destinat [rețelelor Centrelor naționale de recunoaștere ENIC/NARIC](#) și Agențiilor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

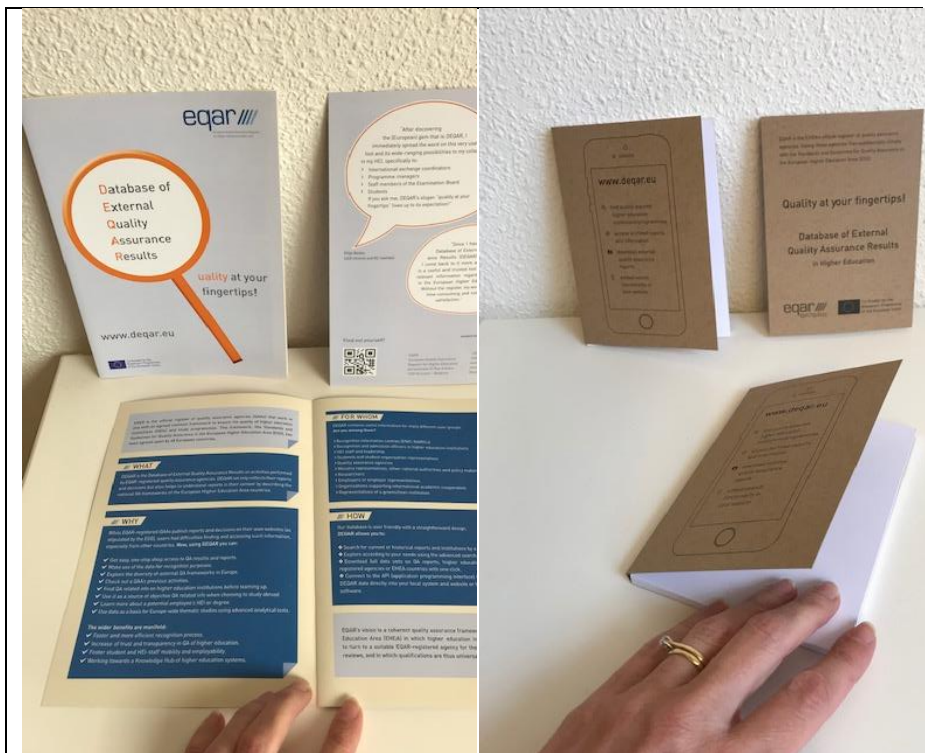
Scopul proiectului DEQAR CONNECT este acela de a extinde implicarea agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior din Spațiul European al Învățământului Superior și de a îmbunătăți conectivitatea prin explorarea de noi oportunități de utilizare a datelor DEQAR [1] direct în fluxul de lucru de recunoaștere [2], acreditare digitală [3] etc.

Prin acest proiect, Ministerul Educației și Cercetării utilizează datele preluate din baza de date DEQAR în cadrul platformelor electronice proprii, în vederea eficientizării procesului de evaluare a dosarelor de recunoaștere și echivalare [4].

CNRED a participat până în prezent, alături de centrele din Italia, Olanda și Franța, la trei videoconferințe ale proiectului DEQAR CONNECT. În cadrul acestor reuniuni, reprezentanții EQAR au prezentat partenerilor de proiect:

- modalitățile prin care pot fi preluate și vizualizate datele din platforma DEQAR [5],
- progresele proiectului DEQAR CONNECT [6],
- respectiv stadiile actuale de colaborare cu alte agenții naționale de asigurare a calității în învățământul superior, cu EQAR-Europass și alte inițiative pentru interoperabilitatea bazelor de date din învățământul superior [7].

Reprezentanții centrelor ENIC-NARIC, printre care și ENIC-NARIC România, au prezentat acțiunile tehnice cu privire la modul de utilizare a datelor din baza de date DEQAR și acțiunile planificate pentru viitor pentru implementare în cadrul platformelor electronice proprii și în fluxul de lucru de recunoaștere și de acreditare digitală.



Broșura DEQAR	Notebook DEQAR
---------------	----------------

Referințe:

- [1] DEQAR - Database of External Quality Assurance Results - <https://cloud.eqar.eu/s/n2anpEtA2wrMf8b> și <https://cloud.eqar.eu/s/n2anpEtA2wrMf8b>
- [2] DEQAR pentru recunoaștere în vederea admiterii la studii - <https://cloud.eqar.eu/s/3qJqre6yqK9TxK9>
- [3] DEQAR pentru studenți - <https://cloud.eqar.eu/s/fKcPPrzbPknK5ZY>



Sigla DEQAR și denumirea	Carte de vizită DEQAR
--------------------------	-----------------------

- [4] DEQAR pentru cercetători - <https://cloud.eqar.eu/s/aqSmPAz4LcjiZnN>
- [5] <https://www.eqar.eu/qa-results/connect-to-api/>
- [6] <https://www.eqar.eu/about/projects/deqar-connect/enic-naric-integration/>
- [7] <https://www.eqar.eu/about/projects/deqar-connect/progress/>

O nouă aplicație (App) pentru noul program Erasmus+

Programul Erasmus+ a fost unul dintre cele mai de succes programe emblematice ale UE și a sprijinit peste 10 milioane de oameni să aibă o experiență de schimbare a vieții în străinătate.

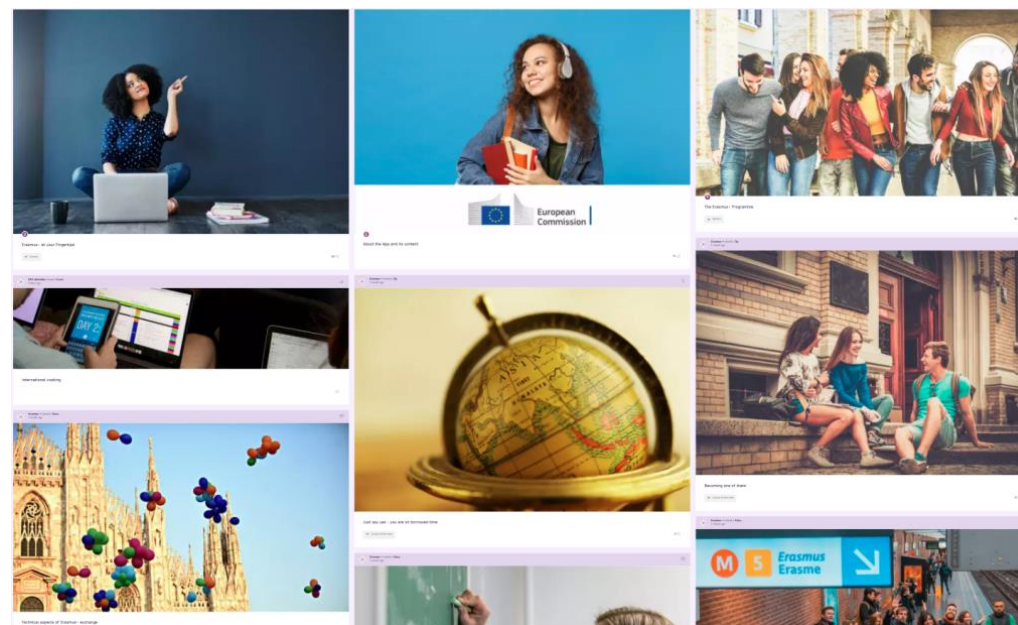
Noul program Erasmus+ pentru 2021-2027 își propune să ajungă la mai mulți tineri și să se asigure că elevii din întreaga Europă pot beneficia mai ușor de oportunitățile de mobilitate pe care le oferă programul.

În acest scop a fost creată noua aplicație Erasmus+, iar prima versiune a acestei aplicații, care include deja o serie de funcții planificate, mai multe caracteristici urmând să apară pe parcursul anului 2021, este acum disponibilă pentru descărcare pe telefonul mobil de pe Google Play și App Store sau online la erasmusapp.eu.

Aplicația Erasmus+ îi va ghida pe participanți în călătoriile lor de mobilitate pas cu pas, permițându-le:

- să finalizeze diferite procese administrative asociate digital cu mobilitatea lor;
- să acceseze oferte speciale și oferte în comunitatea gazdă;
- să se conecteze cu ceilalți, participând la evenimente, activități sociale și voluntariat.

Aplicația Erasmus+ revoluționează serviciile de planificare, administrare și asistență pentru studenți și alți cursanți din Europa, facilitând participarea indiferent de mediul personal sau academic. Obiectivul este de a intensifica mobilitatea în acord cu viziunea pentru Spațiul European al Educației, fiind, de asemenea, o componentă de bază a inițiativei Cardului Studențesc European (European Student Card Initiative).



Pentru detalii:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/news/new-erasmus-app-new-erasmus-programme_en

*Prima
pagină*

Consolidarea procesului de predare-învățare online în instituțiile europene de învățământ superior

Raportul Asociației Europene a Universităților prezintă situația proceselor de predare-învățare consolidate digital (DELT) în instituțiile europene de învățământ superior. Raportul se bazează în principal pe datele colectate în cadrul unui sondaj desfășurat în perioada aprilie - iunie 2020 prin intermediul unui chestionar online. Suplimentar întrebărilor cu privire la impactul crizei Covid-19, respondenții au fost rugați să raporteze situația anterioară lunii aprilie 2020. Comparativ cu rezultatele unui studiu similar realizat de Asociația Europeană a Universităților în 2014, acest raport permite evaluarea schimbării și oferă unele date longitudinale.

La acest chestionar au răspuns 368 de instituții de învățământ superior din 48 de state din Spațiul european al învățământului superior (EHEA). Pentru unele întrebări, convergența de răspunsuri permite concluzii referitoare la situația în sistemele naționale de învățământ superior și chiar grupuri de sisteme în anumite zone geografice regiuni.

Comparativ cu 2014, DELT este mult mai larg acceptat și utilizat în întreg Spațiul european al învățământului superior. Toate instituțiile respondente îl folosesc, aproximativ jumătate dintre ele pe scară largă. Învățarea mixtă continuă să fie cea mai populară și integrată din ce în ce

mai mult: în medie, este utilizată în 75% din instituțiile europene. Mai ales ca răspuns la Covid-19, unele instituții au început, de asemenea, să ofere predarea și învățarea în sistem hibrid, cursurile fiind oferite atât în format fizic, cât și virtual.

Raportul Asociației include teme precum: învățarea hibridă și online, mobilitatea virtuală, competențe digitale, recunoașterea și asigurarea calității, sprijinul acordat cadrelor didactice, strategii instituționale și guvernarea, infrastructură digitală.

Online services for students

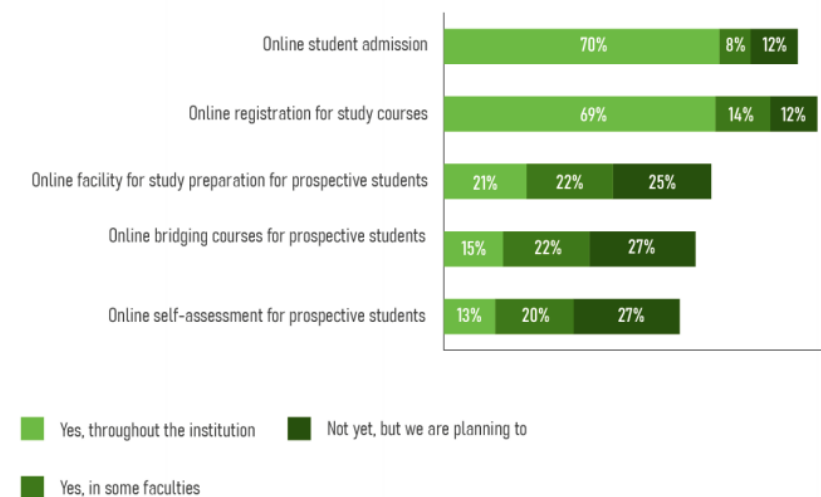


Figure 16 Q37: Which of the following online services does your institution provide for students? (please select one option for each item) n=364

Pentru informații suplimentare, consultați:

<https://www.eua.eu/resources/publications/954:digitally-enhanced-learning-and-teaching-in-european-higher-education-institutions.html>