



**STUDY
IN EUROPE**

eqar



AIC

Târguri educaționale online pentru instituțiile de învățământ superior

Participarea la un târg educațional european pentru instituțiile de învățământ superior constituie un bun prilej pentru schimbul de informații cu privire la oportunitățile și bursele de studii din Europa.

În această perioadă, din cauza pandemiei COVID-19, toate târgurile educaționale din Europa au fost amânate sau înlocuite cu târguri virtuale până la noi reglementări. *citește mai mult...*

EQAR invită cercetătorii, practicienii și studenții să prezinte propuneri de cercetare utilizând datele DEQAR

Registrul European de Asigurare a Calității pentru Învățământul Superior (EQAR) a publicat recent o cerere de apel pentru propuneri de cercetare în cadrul proiectului DEQAR CONNECT (Baza de date a rezultatelor externe ale asigurării calității). *citește mai mult...*

Lansare de carte: Aniversare 70 de ani de existență a Asociației Internaționale a Universităților

Asociația Internațională a Universităților (IAU) aniversează 70 de ani de la semnarea istorică a Constituției sale, moment marcat la 9 decembrie 2020, și lansează, în luna octombrie a acestui an, cartea „The Promise of Higher Education: Essays in Honour of 70 Years of IAU”, o colecție de eseuri despre diverse oportunități și provocări cu care s-au confruntat instituțiile... *citește mai mult...*

România a găzduit o nouă reuniune de lucru în cadrul proiectului QUATREC 2

Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor din cadrul Ministerului Educației a organizat, în perioada 7 - 8 septembrie, o nouă întâlnire de lucru în cadrul proiectului QUATREC 2 („Compararea calificărilor pentru o recunoaștere echitabilă 2”). Evenimentul s-a desfășurat la Universitatea Națională de Muzică București, reunind, în sistem hibrid... *citește mai mult...*

Târguri educaționale online pentru instituțiile de învățământ superior

Participarea la un târg educațional european pentru instituțiile de învățământ superior constituie un bun prilej pentru schimbul de informații cu privire la oportunitățile și bursele de studii din Europa.

În această perioadă, din cauza pandemiei COVID-19, toate târgurile educaționale din Europa au fost amânate sau înlocuite cu târguri virtuale până la noi reglementări.

“Study in Europe” și târgurile europene pentru învățământul superior sunt organizate la nivel internațional de către Comisia Europeană și delegațiile UE. Reprezentanții universităților europene oferă gratuit sfaturi despre:

- programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat din Europa;
- burse și oportunități de finanțare;
- condiții de viață și studii în Europa.

Din seria evenimentelor viitoare semnalăm:

Țară / regiune	Locație	Tipul evenimentului	Date
America Latină	Online	Târg virtual	27 octombrie 2021
Tunisia / Maroc	Online	Târg virtual	29 noiembrie – 1 decembrie 2021

Informațiile referitoare la organizarea acestor evenimente sunt în curs de actualizare și sunt publicate aici:

<https://www.studyineuropefairs.eu/>

Surse:

https://ec.europa.eu/education/study-in-europe/events_ro

<https://www.studyineuropefairs.eu/>



EQAR invită cercetătorii, practicienii și studenții să prezinte propuneri de cercetare utilizând datele DEQAR

Registrul European de Asigurare a Calității pentru Învățământul Superior (EQAR) a publicat recent o cerere de apel pentru propuneri de cercetare în cadrul proiectului DEQAR CONNECT (Baza de date a rezultatelor externe ale asigurării calității) [1].

EQAR.eu invită cercetătorii, practicienii și studenții să prezinte propuneri de cercetare care să valorifice datele DEQAR. Scopul este de a oferi factorilor decizionali cunoștințe care să susțină abordări informate în învățământul superior și să consolideze înțelegerea cu privire la peisajul educațional superior din Spațiul european al învățământului superior (EHEA).

Autorii selectați vor fi invitați să-și prezinte lucrările la conferința proiectului DEQAR CONNECT „De la date la politică - Conectarea asigurării calității și a recunoașterii”.

Termenul limită pentru depunerea propunerilor: 1 octombrie 2021.

Mai multe informații despre cererea de propuneri, Conferința și proiectul DEQAR CONNECT pot fi consultate pe pagina web a Conferinței DEQAR [2].

Postările de pe rețelele de socializare referitoare la Apelul de propuneri sunt disponibile pentru a fi distribuite în continuare pe Twitter [3], LinkedIn [4], Facebook [5, 6].

Informații suplimentare:

[1] Descărcare seturile de date DEQAR - <https://www.eqar.eu/qa-results/download-data-sets/>

[2] „De la date la politică - Conectarea asigurării calității și a recunoașterii”, <https://www.eqar.eu/about/projects/deqar-connect/conference/>

[3] Twitter: https://twitter.com/eqar_he/status/1433049925651247110

[4] LinkedIn: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6839469177019891713>

[5] Facebook: <https://www.facebook.com/eqar.he/photos/4239689042734479>

[6] Link Facebook pentru a integra postarea noastră în știrile dvs.:

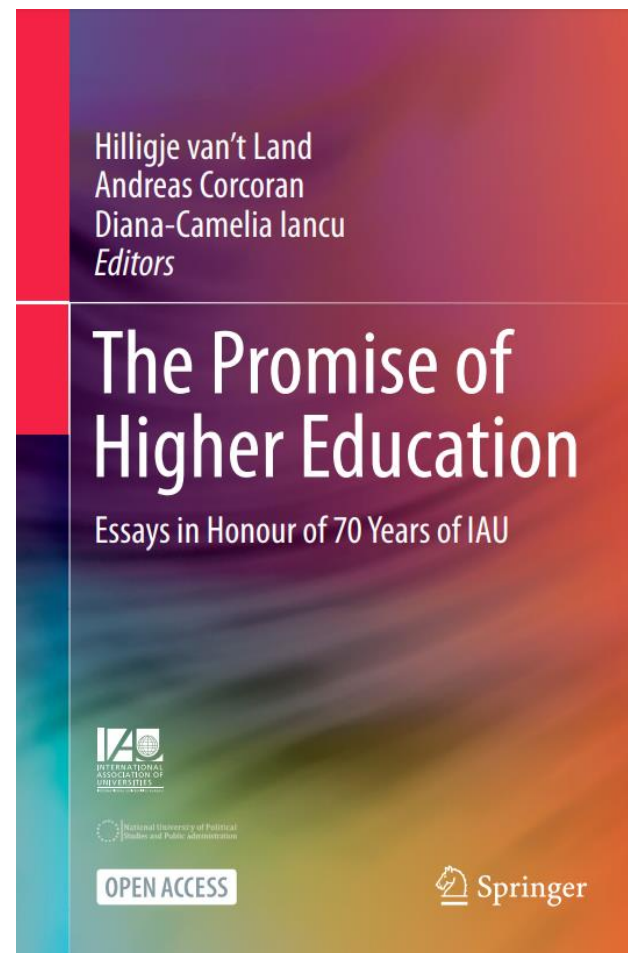
https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Feqar.he%2Fposts%2F4239692069400843&show_text=true&width=500

Lansare de carte: Aniversare 70 de ani de existență a Asociației Internaționale a Universităților

Asociația Internațională a Universităților (IAU) aniversează 70 de ani de la semnarea istorică a Constituției sale, moment marcat la 9 decembrie 2020, și lansează, în luna octombrie a acestui an, cartea „The Promise of Higher Education: Essays in Honour of 70 Years of IAU”, o colecție de eseuri despre diverse oportunități și provocări cu care s-au confruntat instituțiile de învățământ superior de-a lungul timpului, dar și despre viitor și noile tendințe.

„The Promise of Higher Education: Essays in Honour of 70 Years of IAU” pune la un loc reflecții asupra unor subiecte precum drepturile omului și cooperarea globală; valorile academice, inclusiv etica și integritatea; globalizarea și învățământul superior; asociațiile ca factori de schimbare; oportunitățile și limitele internaționalizării; misiunea locală și internațională a universităților; guvernarea cunoașterii; învățământul superior și dezvoltarea durabilă; rolul civic al universităților; învățământul superior ca bun public în diferite contexte naționale și internaționale; mobilitatea și cooperarea internațională: rolul asigurării calității și al recunoașterii; experiența studentească de internaționalizare; scepticismul/fobia epistemică și încrederea publicului; aspecte

ale managementului; decolonialismul și echitatea; digitalizarea și învățarea online; angajamentul comunității; calitatea predării; rolul politic al conducerii universității; limitele euristice și impactul clasamentelor; învățarea continuă și universitățile; probleme de egalitate socială, diversitate și incluziune; viitoarele modele de instituții online; învățământul superiorul și democrația; accesul, justiția socială și responsabilitatea.



*Prima
pagina*

Asociația Internațională a Universităților a apărut la inițiativa UNESCO și a statelor membre, reunind universități din întreaga lume care au elaborat împreună textul fondator, semnat la 9 decembrie 1950 cu prilejul unei conferințe organizate la Nisa, Franța. Astfel, s-a oficializat crearea unei asociații cu un mandat global unic. Scopul general și scopul IAU la acel moment a fost „să ofere un centru de cooperare la nivel internațional între universitățile și instituțiile similare de învățământ superior din toate țările, precum și între organizațiile din domeniul învățământului superior în general și să fie un avocat al preocupărilor lor” (Constituția Asociației Internaționale a Universităților, articolul 2).

În 1950, IAU a publicat prima culegere denumită „Universitățile Lumii” care includea un număr de 620 de universități și instituții de învățământ superior. Lista a devenit ulterior cunoscută sub numele de „International Handbook of Universities” (1959–2020).

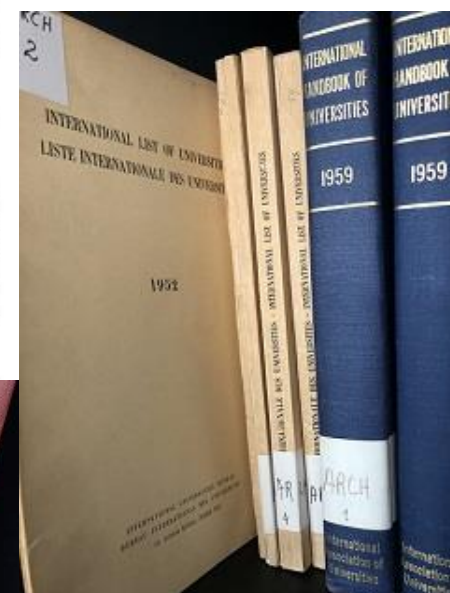
Din 2014, datele incluse în acest Handbook au devenit baza portalului online IAU-UNESCO: World Higher Education Database (WHED). WHED conține astăzi date despre aproximativ 20.000 de universități și alte instituții de învățământ superior din 196 de țări și teritorii - iar lista este în creștere - ceea ce dovedește faptul că învățământul superior este încă un domeniu în creștere la scară globală: <http://whed.net/home.php>

JANUARY 1951
**UNIVERSITIES
FOUND FIRST WORLD
ASSOCIATION AT
NICE CONFERENCE**

THE world's first International Association of Universities was set up in Nice, France last month at a one - week meeting (December 4-10) attended by delegates representing universities in 53 countries. Assembled in the Mediterranean University Centre, more than 200 delegates unanimously approved the constitution and programme of the new association and elected M. Jean Sarrailh, Rector of the University of Paris as president and Dr. S. C. Roberts, Vice-Chancellor of Cambridge University as vice-president.

hold aloof both from party strife and from the official ideologies, that they jealously guard their independence and their serenity. But independence does not mean indifference, nor serenity mental blindness. There is no reason why impartial teaching based on the strictest scientific objectivity should give the impression of flying from reality and thus leave the young who are taught ill-equipped to cope with the world.

Is Youth Prepared ?



Informații suplimentare:

Cartea și evenimentele online dedicate acestei lansări, care se vor desfășura în luna octombrie și începutul lunii decembrie, pot fi consultate la adresa <https://www.iau-aiu.net/The-Promise-of-Higher-Education-Essays-in-Honour-of-70-Years-of-IAU>

Prima
pagină

România a găzduit o nouă reuniune de lucru în cadrul proiectului QUATREC 2

Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor din cadrul Ministerului Educației a organizat, în perioada 7 - 8 septembrie, o nouă întâlnire de lucru în cadrul proiectului QUATREC 2 („Compararea calificărilor pentru o recunoaștere echitabilă 2”).

Evenimentul s-a desfășurat la Universitatea Națională de Muzică București, reunind, în sistem hibrid, reprezentanții Centrelor ENIC-NARIC din Letonia, Lituania, Marea Britanie, Armenia, Bulgaria și experți din cadrul Autorității Naționale pentru Calificări.

Reuniunea de lucru a avut ca principale teme de discuție stadiul implementării proiectului de către fiecare partener, elaborarea metodologiei de formulare a rezultatelor învățării și organizarea activităților de învățare reciprocă (peer learning activities), precum și crearea unui plan de lucru pentru activitățile viitoare.

CNRED a expus rezultatele utilizării rezultatelor învățării în evaluarea calificărilor din învățământul superior din România și viitoarele acțiuni avute în vedere pentru crearea unor recomandări utile în acest sens, prezentare realizată cu contribuția Autorității Naționale pentru Calificări, Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și a instituțiilor de învățământ superior din România.



Ministerul Educației, prin Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, este partener în proiectul european QUATREC 2 – Comparing qualifications for reliable recognition 2, destinat membrilor rețelei Centrelor naționale de recunoaștere ENIC/NARIC și finanțat prin programul Erasmus+, acțiunea 3 și coordonat de Centrul ENIC-NARIC din Letonia.

Obiectivul proiectului este acela de a facilita recunoașterea reciprocă automată prin consolidarea rolului rezultatelor învățării în evaluarea calificărilor din învățământul superior, în proiectarea posturilor și în evaluarea competențelor candidaților de către angajatori.

Un alt scop al proiectului este acela de a elabora o metodologie de formulare a rezultatelor învățării care să sprijine instituțiile de învățământ superior în procesul de planificare și implementare a programelor de studii.

Pentru mai multe informații, accesați <http://www.aic.lv/portal/en/par-aic/projects/quatrec-2>